



## PARADESPORTO ESCOLAR

### AULAS - ON-LINE 11

**TURMA:** 11 a 13 anos

**NOME DA ATIVIDADE:** Educativos de Arremesso - Bola ao Alvo

**DURAÇÃO:** 45 minutos.

**OBJETIVO:** Coordenação motora ampla, força muscular, organização espaço temporal, raciocínio lógico, precisão, agilidade.

**RECURSOS MATERIAIS:** Bola, lençol ou balão.

**DESENVOLVIMENTO:** **1<sup>a</sup>atividade:** Com um lençol velho você deverá fazer buracos de tamanhos variados. Depois de feito, precisará pendurar o lençol em algum local onde ele fique esticado na posição vertical. Então, é só determinar uma linha de onde o participante não poderá ultrapassar para realizar o lançamento da bola em direção ao alvo. Podemos criar pontos para cada alvo, o mais difícil vale 6 pontos, o outro 5 e assim por diante.

**2<sup>a</sup>atividade::** Para essa atividade vamos utilizar o balão. Você deverá jogar o balão por cima do lençol e correr para pegá-lo do outro lado, antes que ele chegue no chão. Vale também jogar por dentro dos buracos, aumentando o grau de dificuldade da atividade.

**3<sup>a</sup>atividade:** Agora vamos esticar o lençol na horizontal e orientar para que o participante lance novamente a bola ao alvo.

**4<sup>a</sup>atividade:** Agora vamos esticar o lençol na horizontal, suspenso (a altura depende o tamanho do participante) e pedir para que ela atravesse o lençol pisando dentro dos buracos, sem encostar no tecido. Poderá atravessar pulando, rastejando, como você achar que consegue.

#### VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA

**DEFICIÊNCIA AUDITIVA:** O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), podendo acompanhar pelo vídeo.

**DEFICIÊNCIA FÍSICO:** Respeitar funcionalidade de cada deficiência. Para as pessoas que utilizam cadeiras de rodas, o lençol deverá estar estendido na altura que o mesmo consiga passar os objetos com os membros superiores de um buraco para outro até chegar ao final, executar o deslocamento de frente e de costas. Procurar desenvolver em um local em que o participante consiga se deslocar sem auxílio.

**DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:** Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal, repetir quantas vezes for necessário e utilizar objetos de uso diário para que o participante comprehenda os comandos.

**DEFICIÊNCIA VISUAL:** Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local para identificar o espaço. Deve-se amarrar uma sacola no final do percurso, sinalizando assim a posição do cesto. Antes de iniciar a atividade deverá fazer com que o participante faça o reconhecimento tátil dos materiais usados: bola, lençol e dos alvos a serem acertados. Também iremos contar a distância em passos que o participante estará do alvo e durante a execução da atividade, alguém deverá se posicionar atrás do alvo a ser lançado, para ser o chamador. O participante deverá acompanhar a audiodescrição e o comando de voz no seu mediador caso necessário. A bola poderá ser envolvida com papel alumínio ou sacola para que faça barulho.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

- Emanuella Grah de Souza
- Liliane do Rosário Rodrigues Nunes
- Sesuana Inaye Aparecida Magalhães da Rosa
- Wilson Bortoli Júnior

**DIRETORIA RESPONSÁVEL:**

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse