



PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS ON-LINE 14

TURMA: 7 a 10 anos
NOME DA ATIVIDADE: Cinco Marias
DURAÇÃO: 25 minutos.
OBJETIVO: Desenvolver coordenação motora ampla, fina e óculo manual.
RECURSOS MATERIAIS: 5 elásticos de cabelo ou 5 bolinhas de papel ou objeto de sua preferência
DESENVOLVIMENTO: Chamaremos o material (objeto) escolhido para brincadeira de “Marias”. Fase 1: As cinco marias são lançadas no chão. O participante escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que este caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas, passa para a próxima fase; Fase 2: O movimento executado é similar ao anterior, contudo deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois; Fase 3: O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só; Fase 4: O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez.
VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA
DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), podendo acompanhar pelo vídeo.
DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência. Para as pessoas com comprometimento severo e que utilizam cadeiras de rodas, deixará os objetos escolhidos numa altura que o participante consiga acertar a bolinha no chão ou na mesa com outra bolinha (similar a bocha paralímpica).

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante comprehenda os comandos, sendo que o mediador explicará as tarefa uma de cada vez e repetir quantas vezes for necessário, estimulando sua autonomia.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local para identificar o espaço colocando as bolinhas em sacolas plásticas ou envolver em papel alumínio, algo que faça barulho. Quando as bolinhas lançadas caírem no chão, poderão tatear e achar elas antes de fazer o movimento. O mediador deverá orientar através dos comandos verbais.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse