

PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS - ON-LINE 07

TURMA: 02 a 06 anos

NOME DA ATIVIDADE: Ligue os pontos e descubra a forma das frutas

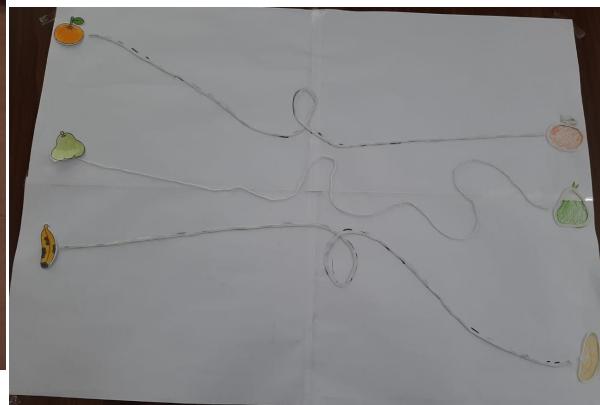
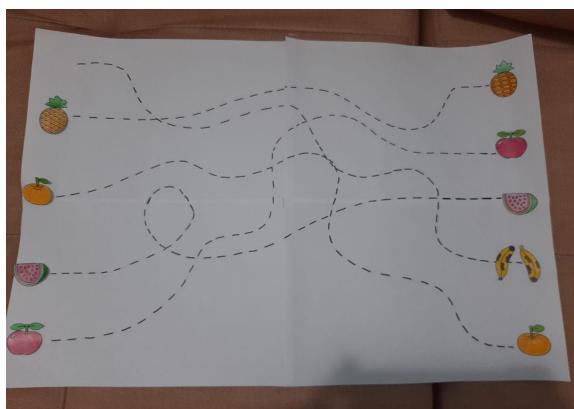
DURAÇÃO: 45 minutos

OBJETIVO: Estimular o uso de alimentos saudáveis, desenvolver coordenação motora fina, atenção e percepção das formas.

RECURSOS MATERIAIS: Cartolina ou folhas sulfites, tesoura, lápis, cola, (barbantes, canudos ou palitos para adaptações). Figuras de frutas e legumes (essas poderão ser desenhadas, recortadas de revistas ou impressas), folha grande de papel ou papelão, poderá ser desenhado no chão com giz ou carvão e 1 bacia ou caixa de sapato.

DESENVOLVIMENTO LIGUE OS PONTOS: Usando uma cartolina ou várias folhas sulfite unidas, desenhar 5 frutas (ou mais) de um lado e 5 frutas que fiquem soltas sobre a cartolina. As frutas podem ser desenhadas ou impressas e coladas, como ficar mais fácil para desenvolver a atividade. Depois desenhar um circuito, usando apenas pontilhados, como se fossem caminhos, o participante deverá levar as frutas de um lado até o outro, correspondente da mesma fruta. Ideal é que a criança vá falando os nomes das frutas estimulando assim a

oralidade.



DESENVOLVIMENTO DESCOBRINDO A FORMA DAS FRUTAS: Mostrar/manusear e explicar o que é cada alimento e onde é utilizado. Ex: maçã é uma fruta que se pode comer com a casca, mas é importante lavá-la bem antes de ingerir; a banana não precisa lavar, pois tiramos a casca dela para comer; a cebola serve como um tempero e nos faz chorar. Colocar todas as imagens dentro da bacia/caixa e cada participante irá tirar uma imagem e encaixar na figura desenhada na folha/chão.

sugestão 1 – os participantes poderão estarem vendados, irão manusear a fruta e identificar pela forma/cheiro e desenhá-los no papel.



VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA:

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras).

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar funcionalidade de cada deficiência, desenvolver em um local em que o participante consiga realizar sem auxílio.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal, repetir quantas vezes for necessário para que o participante compreenda os comandos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: A atividade pode ser adaptada com barbantes, a criança vai estimular o toque para conduzir a imagem até o outro lado. É importante descrever as frutas e deixar o participante tocar nos objetos e em todo o percurso primeiro.

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

- Gizeli dos Santos Campestrini
- Maiely Kauene de Freitas Cordeiro
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse